



Comune di Lesmo

Piano diritto allo Studio
a.s. 2022/23



“Non calpestare i fiori se non vuoi che crescano storti.”
Luisa Pachera

Premessa

Approcciando il Piano di diritto allo Studio è per me doveroso indirizzare lo sguardo dell'Amministrazione a focalizzarsi innanzitutto attorno a una breve ricognizione su ciò che la scuola rappresenta per la Costituzione. Una ricognizione che, supera il rischio di apparire pleonastica, alla luce dello scenario epocale che abbiamo da poco attraversato con le "scuole chiuse" ed alla luce di quella "ferita per tutti" di cui ha parlato, rivolgendosi peraltro in prima battuta a tutti gli alunni, il Presidente della Repubblica Sergio Mattarella nel suo intervento all'interno del programma televisivo "Maestri" del 27 aprile 2020, realizzato da Rai Cultura in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione. L'ancora vicina situazione della pandemia del COVID-19 ci ha infatti catapultati negli ultimi anni in uno scenario che è in completa antitesi con quello prefigurato dai Costituenti, che hanno voluto, nell'art. 34 della Costituzione, una "scuola aperta a tutti".

Una "scuola aperta a tutti" è un luogo in cui si sperimenta (e si costruisce) il rapporto con l'altro da sé, con la diversità e si creano dei legami affettivi e relazionali, che anch'esse avranno, nei futuri adulti, sul piano costituzionale ricadute legate ai processi di definizione delle forme di convivenza tra le diversità; una "scuola è aperta a tutti" trova sostanza in una scuola che deve essere per ciascuno, senza ostacoli e distinzioni di sorta ed in cui le diversità su più piani, somatico, linguistico, religioso, alimentare, di abbigliamento etc., impongano da subito il ricorso ad azioni educative mirate ad affiancare le diversità in modo paritario, a praticare, quindi, forme di convivenza capaci di evidenziare come una diversità nella forma sia un'uguaglianza nella sostanza; una "scuola è aperta a tutti" oltre a favorire una gestione partecipata e collegiale da parte dei suoi organi, si rivolge all'esterno, divenendo ente esponenziale dei bisogni educativi, formativi, culturali e sociali della comunità

territoriale di riferimento ed è quindi una scuola che si sgancia da logiche autoreferenziali, rattrappite nella mera linearità verticistica ministeriale e si “apre” al dialogo con il tessuto sociale nel quale nasce e cresce, contribuendo in modo attivo alla evoluzione di quest’ultimo.

In aggiunta a questo una “scuola aperta a tutti” è innanzitutto un luogo da abitare, cioè uno spazio di relazione e di relazioni, di costruzione di identità, di storia e di memoria, uno spazio che vive una interazione vivace e proficua con la comunità e il territorio di riferimento, è luogo di formazione culturale e della personalità, per progettare e costruire la propria esperienza di vita; per raggiungere quel grado di consapevolezza sulle cose che consente di esercitare appieno (anche attraverso le competenze digitali) le libertà di scelta; luogo di relazionalità con l’altro, di confronto con la diversità; luogo in cui si esercitano e si respirano diritti di libertà; luogo in cui si sente l’essere parte di una comunità.

La “scuola aperta a tutti” è anche promozione di uno sguardo empatico sul mondo da costruirsi sulla capacità di mettersi (anche) dalla parte dell’altro o, per dirla con le splendide parole di Martha Nussbaum, «to think what it might be like to be in the shoes of a person different from oneself»¹. Una “scuola aperta tutti” è quella che si ricorda ogni giorno che educare non è una scienza, ma un’arte che si nutre di realtà e fallimenti e non di teorie da applicare e aspettative da imporre. Questo non significa non studiare o non conoscere le tappe educative, i bisogni dell’età evolutiva o chiedere consiglio a un esperto, ma vuol dire ricorrere a queste cose a partire dalla realtà concrete della relazione.

Questa compenetrazione tra scuola e Costituzione, questo “mutuo soccorso” tra le due può, forse finalmente, trovare un compimento proprio a partire dal nuovo anno scolastico nel quale troverà posto, per le scuole di ogni ordine e grado,

¹ Martha Nussbaum, nata Martha Craven (New York, 6 maggio 1947), è una filosofa statunitense, studiosa di filosofia greca e romana, filosofia analitica, filosofia politica, etica, femminismo e diritti degli animali.

quindi a partire già da quella dell'infanzia, l'insegnamento trasversale e obbligatorio di educazione civica, a fondamento del quale "è posta la conoscenza della Costituzione italiana", perché gli alunni possano «sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà» (art. 4, comma 1, legge n. 92 de 2019).

Un insegnamento che, come stabilito dalle Linee Guida approvate a fine giugno scorso, dovrà svilupparsi attorno a tre nuclei concettuali, la Costituzione, lo Sviluppo sostenibile e la Cittadinanza digitale. Un'occasione unica forse perché i valori del rispetto della persona in quanto tale, dell'alterità, del dialogo, della solidarietà, della condivisione dei principi, del senso di responsabilità per la cosa comune, del sacrificio e del lavoro, possano trovare il terreno più fertile per la loro diffusione attraverso un processo di radicamento nei primi anni di sperimentazione dello stare insieme. Un'occasione che non va sprecata, a maggior ragione in questo momento in cui la stessa pandemia ci ha ricordato come e quanto il nostro agire individuale incida sull'intera comunità. Un'occasione che, dunque, va presa sul serio a partire dalla necessità di un adeguato percorso di formazione degli stessi insegnanti.

Infine mi preme sottolineare un ultimo, non in importanza, significato del luogo scuola: la scuola è luogo della (e per la) Costituzione.

D'altronde, già settant'anni fa Piero Calamandrei parlava della scuola come "un organo vitale della democrazia" ed aggiungeva: «se si dovesse fare un paragone tra l'organismo costituzionale e l'organismo umano, si dovrebbe dire che la scuola corrisponde a quegli organi che nell'organismo umano hanno la funzione di creare il sangue. Gli organi ematopoietici, quelli da cui parte il sangue che rinnova giornalmente tutti gli altri organi, che porta a tutti gli altri organi, giornalmente, battito per battito, la rinnovazione e la vita»².

² discorso pronunciato da Piero Calamandrei al terzo Congresso dell'Associazione a difesa della scuola nazionale ("Adsn") nel 1950.

Parole che, oggi più che mai, dovrebbero risuonare in tutta la loro potenza, offrendo prima a chi decide sulla, e poi a chi opera nella scuola, una prospettiva di pensiero e di progetto che si fondi sul peso specifico di ciò che è in discussione. La vivacità dell'ambiente scolastico e la sua complessità fanno delle Istituzioni scolastiche una delle più significative formazioni plurali nelle quali ciascun individuo, nelle diverse fasi della propria crescita, sviluppa e struttura la propria personalità.

L'attuale Amministrazione vuole investire in un'importante relazione "Amministrazione comunale e Scuola" affinché le reti della città si riattivino e si rafforzino. L'obiettivo è quello di agire da supporto nel processo di valorizzazione ed integrazione del lavoro delle Scuole, che hanno un ruolo prioritario nel creare e mantenere questo tessuto sociale legato al bene-essere. Strumento per realizzare questa visione crediamo sia un approccio centrato sull'ascolto e sull'impostazione di una relazione multidimensionale e costante tra Amministrazione, Scuola e territorio.

In questa cornice i progetti inseriti in questo accordo per il diritto allo studio hanno un forte radicamento nel territorio, vedono coinvolti le Associazioni, gli uffici Comunali, gli investimenti strutturali nel favorire e supportare un approccio educativo, pedagogico e didattico aperto alla comunità.

L'Amministrazione si adopererà in questa direzione per rafforzare tutte le alleanze educative, civili e sociali di cui la scuola è il perno, nella convinzione che queste alleanze siano necessarie anche per la cura e la presa in carico delle situazioni di maggior fragilità e per tutte le politiche di supporto alle famiglie in una logica di conciliazione lavoro-famiglia.

Primo fra tutti è l'impegno e l'investimento per garantire la pari opportunità formativa garantendo interventi mirati a favore di una pluralità di studenti che manifestano bisogni educativi speciali.

A tal fine si cita il protocollo operativo servizio di Assistenza Educativa Scolastica rivisto e rinnovato con l'obiettivo primario di favorire e sostenere l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e/o con Bisogni Educativi Speciali e di favorirne la piena partecipazione alle attività scolastiche. Nel Comune di Lesmo possono altresì beneficiare del Servizio di AES quegli alunni privi di certificazione di disabilità, ma con particolari Bisogni Educativi Speciali, per la realizzazione di progetti individuali specifici se comprovati da apposita documentazione clinica e relazione/progetto dell'Istituzione Scolastica.

Forte inoltre è la proposta di progetti specifici, al fine di qualificare l'offerta scolastica. Abbiamo lavorato al fine di trovare le soluzioni più opportune per supportare le famiglie in una logica di conciliazione famiglia-lavoro, con lo scopo di sostenere e integrare il ruolo educativo e di accudimento della famiglia. Il nostro augurio, insieme all'Ufficio Pubblica Istruzione, rivolto alla Dirigente, ai docenti, agli studenti e alle famiglie è che la scuola e territorio comunichino sempre più in una "trama narrativa" comune e solidale.

**L'Assessora Istruzione, Sociale,
Pari Opportunità e Politiche del Lavoro**

Scuole del territorio	9
Scuola dell'Infanzia	10
Scuola Primaria	10
Scuola Secondaria	10
Il ruolo dell'Amministrazione nel Piano di diritto allo Studio	11
Il ruolo della scuola nel Piano di diritto allo Studio	13
Contributi a supporto dell'attività didattica	14
Contributo Fondo Infanzia 0-6	15
Interventi a Supporto del diritto allo Studio	16
Ristorazione Scolastica	16
Progetto di "Riduzione dello spreco/scarto"	18
Trasporto scolastico	19
Doposcuola e Post Scuola	20
Pre scuola primaria e infanzia	20
Post scuola primaria e infanzia	21
Contributo al doposcuola Caritas	22
Contributo doposcuola secondaria per potenziamento Area Stem	22
Centro invernale per bambini scuola primaria - ferie natale 2022	22
Fornitura libri scolastici scuola primaria	22
Servizi trasversali	23
(non legati a uno specifico ordine di scuola)	23
Interventi per garantire le pari opportunità formative	23
Consulenza Psicopedagogica	25
Contributo funzionamento amministrativo	25
Contributo per trasporto per attività educative e culturali	25
Borse di Studio	26
Contributo per indirizzo musicale	26
Contributo per gite e uscite didattiche	26
Contributo per i momenti comuni dell'Istituto Comprensivo	27
Interventi per la scuola dell'infanzia	28
Interventi per la scuola primaria	29

Interventi per la scuola secondaria	31
Progetti sul territorio	32
Progetto Memoria a cura di ANPI	32
Contrasto alle mafie a cura del “Movimento delle Agende rosse Claudio Domino Vimercate”	32
Lega del Filo d'oro e Teatro dell'Elica/MATeatro	34
Progetto Parità di Genere e Contrasto alla Violenza sulle donne	35
Proposte per le scuole degli uffici comunali	36
Biblioteca civica	36
Ufficio ecologia e mobilità	36
Polizia locale	36
Edilizia scolastica, arredi, attrezzature e telefonia	38
Acquisto arredi e attrezzature	38
Telefonia e riscaldamento	38
Allegati	42
BLOG DEMOCRACY 2023: educazione alla cittadinanza (anche) negli spazi digitali	42
Progetto Sport a scuola 2022/23 “MI METTO IN GIOCO” L’importanza dell’educazione motoria in età evolutiva	42
Progetto di Pratica Psicomotoria Relazionale Educativa	42

Scuole del territorio

Nel comune di Lesmo è presente un unico Istituto Comprensivo, costituito da diversi plessi che sono frequentati da un totale di 835 bambini e ragazzi.

Qui di seguito si mostra la composizione della popolazione scolastica sulla base della residenza.

I bambini e ragazzi non residenti e quindi provenienti da diversi comuni da Lesmo, Camparada e Correzzana, sono oltre l 11%.

	TOTALI ALUNNI	REDISENTI LESMO	RESIDENTI CORREZZANA	RESIDENTI CAMPARADA	RESIDENTI ALTRI COMUNI
INFANZIA	128	101	4	12	11
PRIMARIA	287	238	8	7	34
SECONDARIA	420	229	94	49	48
	835	568	106	68	93

Scuola dell'Infanzia

Situata a Peregallo, comprende 7 sezioni, frequentate da 128 bambini, di cui 101 residenti a Lesmo, 12 a Camparada, 4 a Correzzana e 22 in altri Comuni.

A partire da gennaio verranno inseriti gli allievi anticipatari ad oggi previsti per un numero di 1

Nel corrente anno scolastico sono state accettate tutte le iscrizioni.

Scuola Primaria

Situata a Lesmo, comprende 15 classi, con un unico modello di 40 ore settimanali, con frequenza mattina e pomeriggio per cinque giorni alla settimana.

Ha 287 iscritti: 238 sono residenti a Lesmo, gli altri 44 sono ripartiti fra Camparada (7 iscritti), Correzzana (8) e altri comuni (29).

E' previsto a Gennaio 2023 l'ingresso di 1 anticipatorio/a.

Scuola Secondaria

Situata a Lesmo, comprende 20 classi: di queste, 3 hanno adottato il modello a tempo prolungato (36 ore di frequenza dal lunedì al venerdì, con due rientri pomeridiani), 3 l'indirizzo musicale, mentre per le altre 14 l'orario è quello tradizionale di 30 ore alla settimana, con frequenza solo al mattino dal lunedì al venerdì.

La scuola secondaria in passato era affidata a un consorzio di cui facevano parte Lesmo, Camparada e Correzzana. Attualmente è in atto una convenzione fra i tre comuni, secondo la quale è previsto che Lesmo si faccia carico del 60% circa delle spese di gestione.

Attualmente la scuola secondaria è frequentata da 457 allievi; 229 risiedono a Lesmo, 94 a Correzzana, 49 a Camparada e 85 in altri comuni.

E' previsto a Gennaio 2023 l'ingresso di due anticipatori /e.

I principi fondamentali a cui si ispirano gli interventi dell'Amministrazione comunale descritti nel Piano del diritto allo studio sono quelli della Costituzione e la Direttiva del presidente del consiglio dei ministri del 27 gennaio 1994 in materia di erogazione dei servizi pubblici. All'interno del Piano di diritto allo studio si ritiene fondamentale definire nel dettaglio i diversi ruoli dell'Amministrazione e dell'Istituzione scolastica in relazione di servizi sostenuti e garantiti.

Il ruolo dell'Amministrazione nel Piano di diritto allo Studio

1. Erogazione di contributi alle Scuole statali a supporto e potenziamento dell'attività didattica.
2. Organizzazione di servizi per favorire l'inclusione di alunni con disabilità o in difficoltà:
 - a. Assistenza educativa scolastica (AES);
 - b. Centro socio educativo (CSE);
 - c. Servizio di supporto psicologico all'attività scolastica;
 - d. Servizio di supporto psicologico all'attività scolastica; Sostegno a progetto specifici richiesti nei vari ordini e gradi scolastici
 - e. Sportelli psicologici nelle scuole per favorire il benessere dei bambini e dei ragazzi.
3. organizzazione del servizio di refezione scolastica con somministrazione del pranzo per alunni e insegnanti e promozione di interventi di educazione alimentare;
4. organizzazione dei servizi di pre scuola e post scuola per le scuole primarie;
5. organizzazione del servizio di trasporto pubblico con servizio di assistenza sui bus locali per i bambini della scuola primaria;
6. acquisto dei libri di testo per la scuola primaria;
7. coordinamento di tavoli di programmazione e verifica dell'accordo diritto allo studio Scuola- Comune e con gli uffici comunali coinvolti;
8. organizzazione di attività rivolte agli alunni e agli insegnanti delle scuole a cura degli uffici comunali;
9. promozione di iniziative di carattere sociale a sostegno dei bambini e dei ragazzi e in un'ottica di prevenzione del disagio;
10. promozione di iniziative di educazione alla cittadinanza e partecipazione;
11. lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria agli edifici scolastici di proprietà comunale;
12. acquisto di arredi e attrezzature per le scuole, con particolare attenzione ai progetti didattici innovativi;
13. partecipazione con risorse umane ed economiche agli organismi di partecipazione e programmazione di politiche scolastiche sovra territoriali;

14. supporto alle famiglie per la misura “Dote scuola” di Regione Lombardia, nelle sue diverse componenti più avanti dettagliate.
15. Supporto economico alle famiglie di minori profughi ucraini per la fruizione del servizio di mensa scolastica, acquisto libri di testo, frequenza pre o post scuola.
16. Supporto economico al servizio di Post Scuola per gli Studenti della Scuola Secondaria
17. Supporto economico al servizio di Post scuola per gli studenti della scuola Primaria in collaborazione con Caritas
18. Supporto economico agli eventi di festa scolastica
19. Istituzione Borse di Studio per studenti meritevoli (3000€)
20. Contributo economico specifico rivolto alla sezione di indirizzo Musicale della Scuola Secondaria

Il ruolo della scuola nel Piano di diritto allo Studio

1. contributi comunali: gestione diretta e utilizzo per le finalità proprie del presente documento e rendicontazione, alla fine dell'anno scolastico, circa l'utilizzo dei fondi trasferiti;
2. servizi di pre scuola e post scuola: garantire la collaborazione del personale insegnante e di bidelleria per la raccolta, l'accompagnamento e la consegna dei bambini alle assistenti dei servizi;
3. partecipazione con propri referenti ai tavoli di programmazione e verifica dell'accordo diritto allo studio;
4. individuazione di un insegnante referente che collabori con gli uffici comunali (educazione e formazione, sociale e Polizia Locale) al fine di concordare le attività dell'accordo;
5. individuazione dei rappresentanti per la "Commissione mensa";
6. servizio di refezione scolastica: la scuola provvede con il proprio personale alla rilevazione e prenotazione quotidiana dei pasti mediante tablet; a comunicare entro il 15 luglio la costituzione delle classi che fruiscono del servizio e alla tempestiva informazione all'Ufficio istruzione dei trasferimenti/ inserimenti di alunni durante l'anno scolastico; alla segnalazione di richieste di diete speciali; al controllo da parte delle insegnanti della somministrazione delle diete speciali e vigilanza sulla consumazione del pasto;
7. servizio di assistenza educativa alunni con disabilità: invio del numero di alunni che necessitano del servizio - corredate delle necessarie certificazioni - da parte del dirigente scolastico all'ufficio educazione e formazione entro il 15 giugno per consentire l'individuazione delle risorse economiche da trasferire. Invio durante l'anno scolastico di eventuali nuove richieste del servizio relative ad alunni la cui certificazione sia stata rilasciata o rinnovata ad anno scolastico iniziato. Tali richieste verranno accolte compatibilmente con le disponibilità di risorse economiche previste nel Bilancio.
8. libri di testo scuola primaria: comunicazione da parte delle segreterie dei dati necessari per il loro acquisto e predisposizione delle cedole librarie individuali;
9. servizio di trasporto pubblico: collaborazione da parte dei dirigenti scolastici per l'organizzazione del servizio in base al calendario scolastico in un'ottica di armonizzazione degli orari dei vari plessi;
10. arredi e attrezzature: individuazione da parte dei dirigenti scolastici della tipologia e quantità degli arredi e delle attrezzature da acquistare ed inoltre delle richieste entro il mese di aprile.
11. Manutenzione plessi scolastici: predisposizione di richiesta mensile delle manutenzioni necessarie ai plessi da inviare all'ufficio tecnico del Comune tramite mail.

Contributi a supporto dell'attività didattica

Nel rispetto degli art. 3 e 34 della Costituzione Italiana e di quanto previsto dal D.P.R. 616/77, l'Amministrazione Comunale ogni anno si assume l'impegno di provvedere all'attuazione del diritto allo studio, attraverso l'erogazione di contributi economici e sostegno alla progettualità delle scuole cittadine, con l'obiettivo primario di consentire, facilitare e qualificare l'accesso all'istruzione a tutti gli alunni. Le risorse economiche sono destinate esclusivamente per progetti/attività a favore degli alunni, da effettuarsi durante l'orario scolastico e con il coinvolgimento del maggior numero di alunni e all'acquisto di materiali utili alla didattica.

Le quote spettanti a ciascuna Istituzione Scolastica vengono calcolate in base al numero degli alunni iscritti per l'anno scolastico di riferimento.

Per quanto il bilancio di previsione 2023 (che verrà approvato nei primi mesi dell'anno 2023) i fondi previsti a sostegno della Istituto Scolastico sono:

FONDI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA		
Progettualità delle scuole Acquisto di materiali	5050,00 €	11.900,00 €	11.150,00 €		28.100,00 €
Contributo per progettazione specifica (su rendicontazione al 31 luglio)	4240,00 €	2940,00 €	2.250,00 €		9.430,00 €
Facilitatore culturale (se richiesto)	300,00 €	300,00 €	600,00 €		1.200,00 €
Acquisto materiali per divers abili		1000,00 €	1000,00 €		2.000,00 €
Festa fine anno			600,00 €		600,00 €
Contrib.amministrativo				3.000,00 €	3.000,00 €
Progetto inclusione -disabilita				3.000,00 €	3.000,00 €
Piano estate-scuola popolare-				10.000,00 €	10.000,00 €
	9.590,00 €	15.140,00 €	15.600,00 €	13.000,00 €	54.330,00 €

Contributo Fondo Infanzia 0-6

La Legge 107 del 2015 (Buona Scuola) ha sancito la nascita di un Sistema Integrato di Educazione e Istruzione per la fascia 0-6 anni con il d.lgs n. 65 del 2017 è stato attivato il Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione per il finanziamento di spese di gestione dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia anche al fine di consolidare e ampliare la rete dei servizi educativi per l'infanzia e stabilizzare e potenziare gradualmente le sezioni primavera. I Fondi vengono parzialmente utilizzati per il sostegno alla prevenzione disabilità nella scuola dell'infanzia di Peregallo, in parte per azioni a sostegno delle rette asilo nido per le famiglie residenti e in parte per l'attivazione di un piano di formazione congiunto tra personale educativo dell'asilo nido e della scuola dell'infanzia denominato "Bambini al Centro".

FONDI	Asilo nido- contributo rette	Contributo gestione asilo nido	Infanzia	Formazione 0-6	
	7000,00 €	13.000,00 €	7.000,00 €	3.000,00 €	
Fondi infanzia 0-6 2023	30000,00 €				0,00 €

Interventi a Supporto del diritto allo Studio

Ristorazione Scolastica

Il Comune eroga, attualmente attraverso la società di ristorazione CIR Food, individuata mediante gara d'appalto, il servizio di refezione scolastica agli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (esclusivamente nei giorni in cui ci sono lezioni pomeridiane).

I menu vengono predisposti considerando i L.A.R.N. (Livelli di assunzione di riferimento di nutrienti) per la ristorazione collettiva in vigore. I menu sono elaborati su tre periodi (autunnale, invernale, primaverile-estivo), ciascuno strutturato su quattro settimane.

Le operazioni di controllo sulla qualità del servizio erogato e di sorveglianza sul buon andamento della refezione sono di competenza del Servizio di Medicina Scolastica dell'ATS e del Comune,

che si avvale del supporto della Commissione di Controllo della Refezione Scolastica. Un apposito Regolamento disciplina il funzionamento della Commissione. La Commissione in fase di Emergenza sanitaria non è stata operativa.

Sono previste riduzioni della retta massima in base all'ISEE e in base al numero dei figli.

Il menu prevede un pranzo completo con primo, secondo, contorno, frutta/dessert, pane e acqua, rispettando i fabbisogni nutrizionali della fascia d'età a cui è destinato e seguendo i LARN (Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti); viene discusso con la commissione mensa e sottoposto al parere nutrizionale dell'ATS; ha carattere stagionale ed è articolato su quattro settimane.

Sono previste diete speciali per particolari patologie o per motivi etico/religiosi e diete in bianco per indisposizioni temporanee.

La commissione mensa, di cui fanno parte rappresentanti dei genitori, dei docenti, dell'Amministrazione comunale e della società di ristorazione ha il compito di raccogliere i suggerimenti degli utenti per migliorare il servizio.

Nello specchio qui di seguito vengono riportate le tariffe.

Si precisa che le riduzioni sono applicate solo ai residenti e che, in casi particolari di residenti segnalati dai servizi sociali, il pasto può essere erogato gratuitamente.

Il servizio andrà in appalto con il nuovo anno scolastico.

Nel capitolato del nuovo appalto sono state apportate migliorie quali:

- mensa biologica
- Servizio di pagamento in pre pagato

- Menù a tema
- Richieste di 3 colazioni annue a plesso

La gara si presume sia affidata entro il 31/03/2023 con partenza al 1/07/2023. A fronte dell'aggiudicazione della Gara di Appalto relativa alla Refezione scolastica verranno definite nuove tariffe che come permesso dalla normativa potranno essere aggiornate con delibera di giunta con applicazione decorrenza del nuovo anno scolastico (1 settembre 2023).

In applicazione dei principi di equità, di imparzialità, di omogeneità di trattamento, di progressività e di sostenibilità economica, dall'anno scolastico 2021/22 si è introdotto il calcolo della tariffa agevolata per gli/le alunni/e residenti utilizzando il metodo della "progressione lineare" che consente la personalizzazione della tariffa, sulla base dell'indicatore ISEE, per ogni famiglia richiedente i servizi.

Le attuali tariffe in essere sono sotto indicate :

fascia ISEE	Costo pasto	
	Tariffa per unico figlio iscritto al servizio	Tariffa in caso di più figli iscritti al servizio
Fino a 3.500,00 €	1,00 €	0,90 €
da 3.500,01 a 7.500,00 €	3,06 €	2.75 €
Da € 7.500,01 a 12.500,00	3,77 €	3,39 €
Oltre € 12.500,00	4,72 €	4.25 €
residenti in altri comuni dell'IC (tutti i plessi)	4,72 €	4,72 €
residenti in comuni diversi da Lesmo, Correzzana e Camparada scuola infanzia	5,50 €	5,50 €

Nella scuola secondaria ci sono tre classi a tempo prolungato che usufruiscono della mensa per due giorni alla settimana e tre classi a indirizzo musicale che la utilizzano una sola volta alla settimana.

A fronte della conclusione dell'emergenza sanitaria sin dal mese di settembre gli alunni della scuola secondaria sono tornati all'utilizzo della mensa della scuola elementare (non consumando quindi più il pasto nelle aule). In questo modo oltre a rientrare della spesa di maggiorazione del pasto, che in continuità si sarebbe dovuta riversare sulle famiglie, si è ritenuto utile adoperarsi in tal senso al fine di ridurre :

- Incremento degli scarti di plastica
- Incremento degli scarti di cibo

La revisione è stata fatta in accordo con la dirigenza scolastica, e i Comuni di Camparada e Correzzana.

Il Comune inoltre anticipa le quote a copertura dei pasti dei docenti servizio per i quali si prevede un esborso di circa 29.800€ che verrà parzialmente coperto dal MIUR:sulla base dell'esperienza passata, la copertura si aggira intorno all'80%. Il costo che rimarrà a carico del Comune sarà quindi all'incirca di 6000 €.

Il numero dei docenti che usufruiranno del servizio sono circa :

86 primaria

11 secondaria

83 infanzia

Per un totale di 180 pasti settimana per un totale annuo di 6300 pasti circa ed un costo ipotizzato

Mense scolastiche contributo idee-morosi e -somministrazione pasti insegnanti"	80.000,00 €			
"Mense scolastiche-somministrazione pasti insegnanti costo		29.800,00 €		
Previsione copertura pasti insegnanti MIUR			23.840,00 €	

Progetto di "Riduzione dello spreco/scarto"

L'Amministrazione Comunale ribadisce la propria attenzione per evitare il più possibile lo spreco di cibo elemento che ha messo come criterio di aggiudicazione per la imminente gara sulla ristorazione scolastica .

L'obiettivo è quello di valutare possibili strategie per il contenimento degli scarti e degli sprechi e la possibilità di riutilizzo delle eccedenze attraverso realtà del Terzo Settore o Associazioni del territorio

Trasporto scolastico

Il trasporto scolastico viene effettuato dalla ditta Marasco, che ha vinto la gara d'appalto.

Attualmente si realizza con due linee per la scuola secondaria e due per la scuola primaria, Malgrado la presenza di un accompagnatore non sia prescritta dalla normativa vigente, si è deciso di prevederlo su tutti i mezzi, anche in considerazione della presenza di ragazzi con disabilità e della necessità di far rispettare le norme di sicurezza.

Gli accompagnatori sono educatori forniti da Offertasociale. Le quote a carico degli utenti sono le seguenti:

- per i residenti 65 € a trimestre se frequentanti la scuola primaria, 75 € a trimestre se frequentanti la scuola secondaria
- per i residenti che abbiano almeno un fratello che usufruisce del servizio, 60 € a trimestre se frequentanti la scuola primaria, 70 € a trimestre se frequentanti la scuola secondaria
- per i non residenti 75 € a trimestre se frequentanti la scuola primaria, 85 € a trimestre se frequentanti la scuola secondaria
- gratuità per gli allievi con disabilità o con ISEE inferiore a 3500 €.

I costi dello scuolabus sono 103.400 €, a cui vanno aggiunti 18.800 € per gli accompagnatori.

La parte rimborsata dagli utenti ammonta a circa 23.700 €, con una spesa per il Comune di circa

79.700 €. Per l'anno 2023 (marzo) è prevista una somministrazione di un questionario di qualità con modulo google drive <https://forms.gle/MFVwmhTAtwBfSuJ86> i dati saranno poi oggetto di confronto con Offerta Scolastica

USCITE					
CAP.	Trasporto scolastico	103.400,00 €			
	Assistenza trasporto scolastico- servizio a consumo	18.800,00 €			
ENTRATE					
	Entrata per servizio da parte famiglie			23.700,00 €	
	COSTO A CARICO COMUNE				98.500,00 €

Doposcuola e Post Scuola

Il doposcuola e il prescuola sono servizi a domanda individuale, che il Comune organizza normalmente a fronte di un numero minimo di 15 richieste. Le attività, affidate a educatori di Offerta sociale, si svolgono all'interno dei locali scolastici ed è quindi indispensabile l'assenso della dirigente scolastica per farle partire e collaborare per le pulizie dell'ambiente.

Con lo scopo di sostenere e integrare il ruolo educativo della famiglia nelle sue funzioni di cura e consentirne la conciliazione tra impegni lavorativi e impegni di accudimento dei figli, il Comune predispone i servizi di prescuola e post-scuola, mettendo a disposizione uno o più educatori (in base al numero degli/le iscritti/e) che si occupano della custodia dei/delle bambini/e attraverso lo svolgimento di attività ricreative. Il servizio si svolge, per gli alunni delle scuole primarie e dell'infanzia, all'interno del plesso scolastico frequentato dal/la bambino/a, in spazi idonei messi a disposizione dai rispettivi plessi di frequenza degli/le alunni/e.

Altre finalità dei servizi di pre e postscuola sono le seguenti: offrire ai minori un luogo protetto di educazione, di socializzazione anche al fine di prevenire situazioni di emarginazione e disagio sociale, educare il minore alla vita di comunità favorendo lo sviluppo delle sue capacità creative e sociali.

Si garantisce la presenza di un assistente ogni 28 iscritti; il personale sarà uno o più educatori professionali e viene fornito dalla Cooperativa che tramite Offerta sociale A.S.C. - azienda territoriale per i servizi alla persona ha in appalto la gestione dei servizi socio-educativi.

Il Comune si impegna a rendere il servizio fruibile dall'inizio dell'anno scolastico e a garantirne la continuità; tuttavia, potrebbe comunque verificarsi che, principalmente per cause emergenziali o di forza maggiore, possa oggettivamente non trovarsi nelle condizioni di erogare i servizi di pre e post scuola.

Pre scuola primaria e infanzia

Il servizio si svolge all'interno del plesso scolastico frequentato dal/la bambino/a, in spazi idonei messi a disposizione dai rispettivi plessi di frequenza degli/le alunni/e.

Si garantisce la presenza di un assistente ogni 28 iscritti; il personale viene fornito dalla Cooperativa che tramite Offerta sociale A.S.C. - azienda territoriale per i servizi alla persona ha in appalto la gestione dei servizi socio-educativi .

Orario: a partire dalle ore 7.30 fino alle ore 8.30.

Post scuola primaria e infanzia

Il servizio si svolge all'interno del plesso scolastico frequentato dal/la bambino/a, in spazi idonei messi a disposizione dai rispettivi plessi di frequenza degli/le alunni/e. Verrà attivato con minimo 10 iscrizioni per plesso scolastico.

Le attività proposte saranno contemplate in un Progetto dove saranno declinate finalità, contenuti, attività e strumenti, in una dimensione laboratoriale ed operativa, necessari per qualificare dal punto di vista formativo il tempo e lo spazio di permanenza dei bambini che usufruiranno di questo servizio.

Orario: dalle ore 16.30 fino alle ore 18.30.

Il servizio è stato attivato nella scuola primaria per n 12 Studenti Pre scuola n 9 Studenti Post scuola pre e post 19. Per un totale iscritti ai servizi di 40 alunni.

Il servizio di Post scuola 3-6 anni è una proposta volta a salvaguardare il diritto al gioco e alla socializzazione attraverso l'offerta di uno spazio, un tempo e delle relazioni che si configurano come "contesti di esperienza educativa" significativi per la specifica fascia d'età. Prevede la costituzione di un d'età gruppo stabile (ritualità e routine, norme e regole, proposte diversificate), con educatrici di riferimento che ogni giorno della settimana propongono un diverso laboratorio nell'ambito espressivo, artistico, musicale, motorio, senso percettivo

IL servizio è stato attivato anche nella scuola dell'infanzia dove sono presenti n 6 bambini pre scuola n 11 Bambini /e Post scuola e n 7 bambini pre e post.

Restano in vigore le tariffe degli scorsi anni (75 € a trimestre) e non si prevedono modifiche neppure per il 2023. Il costo del servizio previsto è di 35.028€ annuo coperto per un totale di circa 32.000 euro dalle rette del servizio esposte ai genitori con quindi un costo possibile residuo a carico del comune di circa 3000€

Per l'anno 2023 (marzo) è prevista una somministrazione di un questionario di qualità con modulo google drive <https://forms.gle/DpzzUSwdt9466YYz9> i dati saranno poi oggetto di confronto con Offerta Scolastica

USCITE			
CAP.	Pre e post scuola	35.028,00 €	
ENTRATE			
CAP.	Entrata per serv. pre e post scuola per servizio da parte famiglie	32.000,00 €	
COSTO A DIFFERENZA IN CARICO AL COMUNE			3.028,00 €

Contributo al doposcuola Caritas

Presso i locali della parrocchia di Lesmo è attivo da anni un doposcuola gestito da volontari che offrono a bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria un aiuto nei compiti, ma anche uno spazio protetto e riscaldato in cui stare nei pomeriggi al termine delle lezioni e il sabato mattina.

I volontari lavorano in stretto collegamento con la scuola e offrono un servizio prezioso, sia dal punto di vista sociale che culturale.

Per tale motivo si ritiene opportuno sostenerlo con uno stanziamento di 1000 € In accordo con gli operatori si potrà destinare tale cifra all'acquisto di materiale e/o all'attivazione di laboratori, scelti sulla base delle esigenze degli utenti. Il contributo sarà erogato tramite rendicontazione delle spese sostenute che dovrà pervenire entro il 31 luglio di ogni anno.

Doposcuola primaria caritas	1.000,00 €	
-----------------------------	------------	--

Contributo doposcuola secondaria per potenziamento Area Stem

Presso i locali della scuola secondaria di Lesmo è attivo da settembre un doposcuola gestito da docenti della scuola e personale educativo che offrono a ragazzi/e della scuola secondaria un aiuto nei compiti.

Per l'anno scolastico 2022/2023 si è previsto un contributo all'attività di 5000 €.

Doposcuola Progetto Stem Secondaria	5.000,00 €	
-------------------------------------	------------	--

Centro invernale per bambini scuola primaria - ferie natale 2022

Presso i locali della scuola primaria di Lesmo si attiveranno laboratorio pomeridiani per bambini 6-11 anni gestiti da personale educativo che offrono a ragazzi/e della scuola attività artistico, musicali creative

Per l'anno scolastico 2022/2023 si è previsto un contributo all'attività di 900 €.

Centro invernale	900,00 €	
------------------	----------	--

Fornitura libri scolastici scuola primaria

In base alla Legge Regionale n. 14 del 26.05.2016, "i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse".

Vengono forniti i libri scolastici stabiliti dagli Istituti scolastici di riferimento per gli alunni le cui famiglie hanno attivato l'educazione parentale (D. lgs. 76/2005).

Scuole elementari fornitura libri Dpr 616/77"	15.600,00 €	
---	-------------	--

Servizi trasversali

(non legati a uno specifico ordine di scuola)

Interventi per garantire le pari opportunità formative

L'Amministrazione comunale considera un obiettivo prioritario favorire l'integrazione scolastica e l'apprendimento di allievi diversamente abili e con bisogni educativi speciali.

Si prevede dunque per ciascun allievo diversamente abile la presenza di un educatore che lavori in classe per alcune ore alla settimana, secondo modalità che dipendono dai bisogni degli allievi e che sono indicate in un piano di lavoro elaborato all'inizio dell'anno da docenti di classe, équipe psicopedagogica ed educatore.

Il servizio si integra con gli ulteriori interventi del Comune a favore degli allievi portatori di disabilità descritti nelle parti riservate ai singoli plessi.

Gli allievi con disabilità segnalati per l'anno scolastico in corso sono 46. Per 6 di loro, iscritti a scuole diverse dall'Istituto Comprensivo di Lesmo, il Comune provvede al pagamento di un educatore.

Al fine di garantire a tutti gli alunni uguali opportunità di partecipazione al processo formativo, l'Amministrazione Comunale pone una particolare attenzione alla problematica dell'inserimento nelle scuole dei bambini diversamente abili, sulla base dei principi espressi dal D.P.R. n. 616/1977, la Legge quadro n. 104/1992 e di quanto previsto dal D. Lgs. n. 112/1998 e dalla L. R. n. 19/2007.

Il personale di assistenza per gli alunni con disabilità viene assicurato in base delle certificazioni predisposte dai medici specialisti. Il personale fornito dal Comune si configura come personale di assistenza specialistica ed ha il compito di intervenire con azioni specifiche di tipo educativo al superamento delle difficoltà relazionali, emotive e di adattamento legate alla disabilità.

Il Comune di Lesmo assegna un numero massimo di ore di AES pari a 15 a settimana. La gestione del servizio avviene mediante Offerta sociale A.S.C. - azienda territoriale per i servizi alla persona. Il personale viene fornito dalla Cooperativa che ha in appalto la gestione dei servizi socio-educativi. Le modalità di erogazione del servizio di assistenza agli alunni con disabilità sono state disciplinate a livello sovra territoriale da Offerta Sociale attraverso la sottoscrizione da parte dei soggetti coinvolti del documento: "Protocollo operativo servizi assistenza educativa scolastica (AES)" – 26 aprile 2022.

La competenza del Comune (risorse ed organizzazione) per il servizio di assistenza educativa agli alunni con disabilità va dall'asilo nido e termina con la scuola secondaria di 1° grado; per la scuola superiore l'onere finanziario viene sostenuto dalla Regione che con la DGR 6832/2017, in attuazione della L. R.

19/2007 (artt. 5 e 6), ha trasferito ai Comuni, in forma singola o associata, la gestione del servizio di assistenza educativa (e trasporto) per studenti con disabilità in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e formazione professionale, oltre che per gli alunni con disabilità sensoriale in relazione a ogni ordine e grado dell'istruzione scolastica e formazione professionale.

Per gli allievi iscritti all'Istituto comprensivo di Lesmo (la maggior parte dei quali -16- è alla secondaria) c'è stato un attento lavoro di programmazione da parte dell'équipe comunale che, in accordo con la dirigenza, ha stabilito il monte/ore più adeguato, tenuto conto della situazione di ciascun bambino/ragazzo e della tipologia di classe in cui è inserito, oltre che dei vincoli di bilancio.

Citando il MIUR, l'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Nel variegato panorama delle nostre scuole la complessità delle classi diviene sempre più evidente.

La spesa prevista per l'anno scolastico 2022/2023 è di 234.000 €.

Per i ragazzi, cittadini di Lesmo, frequentanti gli istituti superiori l'AES è garantita e coperta completamente dal contributo Regionale . Per l'Anno 2022/2023 il costo sostenuto e rimborsato è di 85.000 €

Assistenza educativa Scolastica	234.000,00 €	
Contributo disabilità		21000,00 €
Assistenza educativa disabili istituti superiori	85.000,00 €	85000,00 €

Consulenza Psicopedagogica

Il servizio è affidato a Offertasociale e prevede diversi interventi:

- sportello di ascolto per ragazzi frequentanti l'IC, indipendentemente dalla residenza
- sportello di ascolto per genitori (aperto a tutti i genitori, indipendentemente dalla scuola frequentata dai figli)
- sportello per insegnanti ai quali si offre un supporto per la positiva gestione delle classi dell'Istituto comprensivo di Lesmo
- *screening* nelle prime classi della scuola primaria di Lesmo per individuare precocemente i disturbi specifici di apprendimento e intervenire in modo tempestivo ed efficace
- laboratorio sull'affettività nella scuola secondaria di Lesmo

Per il 2023 si prevede una spesa per il Comune di circa 18.000 euro. Il servizio è gratuito per gli utenti.

Consulenza Psicopedagogica	18.000,00 €	
----------------------------	-------------	--

Contributo funzionamento amministrativo

Il Comune contribuisce a vario titolo al funzionamento dell'Istituto comprensivo: sotto la voce *funzionamento amministrativo* si citano esclusivamente i contributi per l'acquisto di materiale di consumo e di pulizia destinati all'intero Istituto, per la parte di pertinenza del comune di Lesmo quantificati in 3000 €.

Funzionamento Amministrativo	3.000,00 €	
------------------------------	------------	--

Contributo per trasporto per attività educative e culturali

Il Comune fornisce agli studenti dell'Istituto comprensivo la possibilità di utilizzare gratuitamente per tre mezze giornate uno dei pullman adibiti al trasporto scolastico.

Le destinazioni saranno scelte dai docenti sulla base della loro programmazione e dovranno essere in un raggio di 35 km dalla scuola.

Contributo musicale	1.000,00 €	
---------------------	------------	--

Borse di Studio

Il Comune istituisce annualmente borse di studio pubblicizzate attraverso un bando e destinate a tre categorie di studenti:

- studenti che hanno superato l'esame a conclusione del primo ciclo d'istruzione (licenza media)
- studenti che frequentano la scuola secondaria di secondo grado
- studenti che hanno conseguito il diploma di maturità.

L'importo viene fissato annualmente dalla giunta comunale in fase di approvazione del bilancio. Per l'anno scolastico 2022/2023 il contributo prevede un importo totale di euro 3000. La somma stanziata viene così suddivisa:

- 4 borse di studio, pari ciascuna al 5% dello stanziamento, agli allievi che abbiano concluso la scuola secondaria di primo grado (terza media)
- 4 borse di studio, pari ciascuna al 10% dello stanziamento, agli studenti frequentanti la scuola secondaria di secondo grado
- 4 borse di studio, pari ciascuna al 10% dello stanziamento, agli studenti che abbiano superato l'esame di maturità.

Per poter partecipare al concorso è necessario che i candidati:

- abbiano riportato una votazione non inferiore a 9/10 all'esame di terza media
- abbiano riportato una votazione con media non inferiore a 8,5/10 per la scuola secondaria di secondo grado;
- abbiano riportato una votazione non inferiore a 85 /100 per il conseguimento della maturità.

La graduatoria avviene secondo criteri di merito e reddito, specificati nell'apposito regolamento.

Contributo per indirizzo musicale

Al fine di sostenere l'attività che l'Istituto Comprensivo svolge di diffusione della musica attraverso la sezione musicale della scuola secondaria (dedicata ai fiati) l'Ente locale stanZIA una cifra di 1000 € come contributo alle spese che potranno essere erogate su rendicontazione di spese sostenute per strumenti, spartiti, ausili utili allo specifico indirizzo, ecc.

Il contributo sarà erogato tramite rendicontazione delle spese sostenute che dovrà pervenire entro il 31 luglio di ogni anno.

Contributo per gite e uscite didattiche

Si stanZIA la somma di 300 € per consentire la partecipazione alle gite e alle uscite didattiche degli allievi dell'Istituto comprensivo con difficoltà economiche.

Contributo per i momenti comuni dell'Istituto Comprensivo

L'Ente locale stanZIA una cifra di 600 € come contributo alle spese per organizzare la festa di fine anno scolastico.

Eroga inoltre un contributo alla Protezione civile per le attività di supporto in diversi momenti di incontro: accompagnamento degli allievi che si spostano a piedi in occasione delle attività di continuità tra le diverse scuole, festa degli alberi, festa di fine d'anno.

Interventi per la scuola dell'infanzia

Oltre agli interventi non ascrivibili a uno specifico ordine di scuola (e di cui si è già parlato), l'Ente locale sostiene l'attività della scuola dell'infanzia attraverso un contributo destinato a incrementare la progettualità e/o ad acquistare materiale per i bambini.

Il contributo è commisurato al numero di residenti che frequentano che ad avvio dell'anno scolastico 2022 sono 101, e ammonta a 5550 €.

Il aggiunta a questo è previsto un contributo, erogato tramite rendicontazione delle spese sostenute che dovrà pervenire entro il 31 luglio di ogni anno, relativo al finanziamento progetti a scelta del collegio docenti di psicomotricità 4240 euro

Si stanZIA inoltre la somma di 300 € per un facilitatore culturale, che la scuola potrà richiedere qualora accogliesse bambini residenti a Lesmo di recente immigrazione con difficoltà a comprendere l'italiano anche questo contributo sarà erogato tramite rendicontazione delle spese sostenute che dovrà pervenire entro il 31 luglio di ogni anno.

Interventi per la scuola primaria

Anche in questo caso numerosi interventi sono già stati elencati nelle pagine precedenti.

Sono inoltre previsti interventi per migliorare la progettualità e consentire l'acquisto di materiale. Le somme stanziare sono commisurate al numero di allievi residenti e frequentanti, che nel 2022/2023 sono 238

La fornitura dei libri di testo è gratuita per tutti i residenti, indipendentemente dalla scuola frequentata.

Qui di seguito le cifre

- fornitura gratuita libri di testo: 15.351 €*
- Contributo destinato a incrementare la progettualità e/o ad acquistare materiale per i bambini che sono 238, e ammonta a 11.900 €
- finanziamento progetti a scelta del collegio docenti (per l'anno in corso Blog Democracy): 2940€
- acquisto materiale per allievi diversamente abili: 1000 €.

Inoltre il Comune mette a disposizione 300 € da utilizzare per un facilitatore culturale, che la scuola potrà richiedere qualora se ne verificasse la necessità nel corso dell'anno.

Sia i progetti che l'acquisto di materiale vanno rendicontati entro il 31 luglio 2023.

Interventi per la scuola secondaria

Anche in questo caso numerosi interventi sono già stati elencati nelle pagine precedenti.

Si precisa che gli ulteriori interventi per consentire l'acquisto di materiale e migliorare la progettualità sono stati discussi e concordati con gli assessori all'istruzione dei comuni di Camparada e Correzzana, per evitare differenze troppo marcate negli interventi e per allineare il più possibile i contributi tra i diversi ordini di scuola del medesimo comune. Le somme sono commisurate al numero di allievi residenti a Lesmo frequentanti la locale scuola secondaria, chenel 2021/22 sono 223.

Qui di seguito i dettagli:

- acquisto materiale 11.450 €
- sostegno ai progetti 10.000 € (a scuola per Mare - frequenza scuola popolare)
- acquisto materiale per allievi DVA 1000 €
- concerto di fine anno 600 €
- progetto in collaborazione con realtà terzo settore e associazioni per gestione conflitti 1250 euro

Inoltre l'Amministrazione comunale mette a disposizione la cifra di 600 € nel caso in cui la scuola dovesse richiedere un facilitatore culturale.

Sia i progetti che l'acquisto di materiale vanno rendicontati entro il 31 luglio 2022.

Progetti sul territorio

L'interesse da parte dell'Amministrazione nei confronti dei cittadini più giovani non si esaurisce con gli interventi elencati sopra.

Progetto Memoria a cura di ANPI

L'ANPI sezione di Lesmo ritiene l'impegno nella scuola e in ambito educativo con le alunne e gli alunni di particolare importanza. Non essendo la loro attività puramente di memoria e ricordo storico, cercano di agire con le nuove generazioni in maniera dinamica e interattiva. Raccontare e ricercare è un modo per coinvolgere gli alunni, sulle tracce delle storie dei protagonisti della Resistenza, consapevoli che le libertà di cui godono oggi sono frutto della guerra di Liberazione dal nazifascismo e della nostra Costituzione.

Una memoria condivisa e quindi conosciuta è il miglior strumento per costruire una via di futura democrazia.

Nell'ambito del Progetto Memoria l'Anpi ha da tempo attivato con le scuole della nostra città di ogni ordine e grado e in virtù del protocollo d'intesa con il MIUR vari progetti.

Acquisto libro costituzione ANPI	119,00 €	
----------------------------------	----------	--

Contrasto alle mafie a cura del “Movimento delle Agende rosse Claudio Domino Vimercate”

Il Movimento delle Agende Rosse, attivo a Vimercate è intitolato a Claudio Domino, giovane vittima di mafia, ucciso a Palermo nel 1986, ritiene di particolare importanza l'impegno nella scuola e in ambito educativo mediante il coinvolgimento diretto di alunne e alunni. L'attività proposta ben si inserisce nel Curricolo di Educazione civica previsto dal Decreto ministeriale nonché nel Progetto di Cittadinanza Globale. L'obiettivo che si vuole raggiungere è prioritariamente aiutare i ragazzi sulle strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto e sugli interventi di persone, testimoni, che hanno speso la propria vita in difesa della legalità. Altro primario obiettivo è quello di portare gli alunni ad

assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi. Impegnarsi concretamente in esperienze di costruzione di percorsi di giustizia e legalità permetterà a ciascuno di sperimentare buone pratiche di responsabilità civile e di entrare a far parte di una più ampia comunità pubblica impegnata nella promozione quotidiana della legalità e della giustizia sociale. Il giorno 27 Gennaio le classi terze della Scuola Secondaria sono invitate in Regione Lombardia per un Evento organizzato dal Movimento . Il trasporto per l'evento sarà patrocinato dall'Amministrazione Comunale.

Lega del Filo d'oro e Teatro dell'Elica/MATeatro

La realtà della Lega del Filo d'oro è realtà nata nel 2004 a Lesmo con l'obiettivo di portare i servizi della Lega del Filo d'Oro più vicini alle famiglie residenti al Nord Italia. La realtà ospita circa 45 persone e da lavoro a circa 100 dipendenti. Intorno alla Lega del Filo d'Oro ruotano circa 150 volontari di cui molti cittadini Lesmesi.

In collaborazione con la Lega del Filo d'Oro l'Amministrazione Comunale ha organizzato iniziative di sensibilizzazione al tema della disabilità. Nel mese di Dicembre 2022 l'indirizzo Musicale ha organizzato , come dono Natalizio agli ospiti della Lega , un concerto che si realizzerà all'interno della struttura della Lega .

Si prevede di sviluppare , per l'anno 2023, un'attività di sensibilizzazione con le scuole e con la cittadinanza che si realizzerà in un calendario comune con altre realtà impegnate sul tema della disabilità quali il Teatro dell'Elica di Lissone costituito in Associazione con l'obiettivo di promuovere la diffusione della cultura e della fruizione del teatro sul territorio ed il suo utilizzo pedagogico in ambito educativo. Da oltre vent'anni l'Associazione: promuove ed organizza nella propria sede corsi teatrali per differenti fasce d'età (dalla Scuola dell'Infanzia fino agli adulti) progetta e promuove percorsi mirati (dedicati a scuole, biblioteche, altre associazioni) .

Le loro attività prevedono , insieme all'attività di laboratorio, la costruzione di spettacoli realizzati da ragazzi portatori di Handicap da proporre ed agire in differenti ambiti e di promuovere momenti di socializzazione e scambio, utilizzando la fruizione artistica come strumento di incontro e luogo di esperienza.

- Spettacolo per scuole Il Mondo è Bello perchè è vario
- Una Merenda diversamente Vissuta
- Incontri di sensibilizzazione da Parte del personale educativo della Lega del Filo d'Oro
- Essere differente è bello : concorso a tema rivolto alle scuole (anno scolastico 2023/2024)

Attività varie per sensibilizzazione disabilità	4.000,00 €	
---	------------	--

Progetto Parità di Genere e Contrasto alla Violenza sulle donne

Grazie alla Collaborazione con Cadom Monza e l'artista IB IBIS ROSS nel mese di Novembre si sono realizzati interventi di educazione alla parità di genere e al contrasto alla Violenza sulle Donne (in occasione della Giornata Internazionale della eliminazione della violenza contro le Donne -25 novembre). Le iniziative hanno visto coinvolti studenti e genitori della Scuola Secondaria che a seguito di sollecitazioni fotografiche e musicale , sono stati invitati a riflettere e condividere pensieri sul tema.

Nella primavera 2023 verrà realizzato a cura di Psicoterapute di CADOM un laboratorio rivolto a ragazze al termine della terza media (fine secondaria) sino ai 17 anni finalizzato a sviluppare l'auto-efficacia e l'auto-derminazione femminile .

Si prevedono per l'anno 2023/2024 altri interventi inerenti il tema.

Progetto Parità di Genere e contrasto Violenza	2.400,00 €	
---	------------	--

Proposte per le scuole degli uffici comunali

La Biblioteca civica, gli uffici Cultura, Ecologia e Polizia Locale del Comune offrono alle scuole proposte educative e culturali. Di seguito trovate le proposte per l'anno scolastico 2022/23.

Queste proposte vengono prevalentemente finanziate dai capitoli di bilancio dei singoli uffici proponenti.

Biblioteca civica

Appuntamenti con le classi in biblioteca per letture a tema, presentazione di bibliografie ragionate su temi concordati con le insegnanti, illustrazione dei servizi offerti dalla biblioteca.

Ufficio ecologia e mobilità

L'Amministrazione Comunale si propone di promuovere progetti di educazione ambientale destinati alle scuole del territorio (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 1° grado). Si riconferma anche la possibilità di attivare progetti di mobilità sostenibile, finalizzati a ridisegnare il modo di muoversi in città per riprendere possesso degli spazi occupati dalle auto, riscoprire i parchi e la bellezza del paesaggio e della natura anche in città.

Nella settimana della scienza e dell'arte la scuola primaria e la scuola secondaria, in collaborazione con l'istituto d'Arte Vannini, realizzeranno, coordinandosi con UT Comunale Murales e opere di street park.

Allegri-pedibus: il progetto che prevede che i bambini delle scuole primarie vengano accompagnati a piedi a scuola da adulti con le stesse modalità (percorsi, fermate) di uno "scuolabus" verrà incentivato per la scuola primaria Filiberto in particolare per la scelta dell'Amministrazione di chiudere Piazzale Martiri vimercalesi all'accesso e sosta delle auto. I genitori sono iscritti all'"albo dei volontari civici" e, di conseguenza, sono coperti da Assicurazione pagata dal Comune. Si prevede di ripubblicizzare l'attivazione del servizio attraverso il gruppo di volontari civici istituito con Albo nel giugno 2023

Polizia locale

Interventi di educazione stradale A.S.2022/2023

Annualmente il Comando di Polizia Locale offre alle Istituzioni Scolastiche l'opportunità di inserire all'interno dell'attività didattica un percorso relativo alla educazione stradale, alla sicurezza delle persone sulla strada attraverso dei percorsi appositamente studiati in base alle fasce d'età degli alunni. A tal proposito sono stati creati momenti formativi per i ragazzi delle scuole , primarie, secondarie di primo e secondo grado.

Tale opportunità viene espressamente sancita dalle norme del Codice della Strada all'articolo 230, che appunto si prefigge quale obiettivo di promuovere la formazione dei giovani in materia di comportamento stradale attraverso appositi programmi da svolgere come attività obbligatoria nelle scuole di ogni ordine e grado, ivi comprese le scuole dell'infanzia, che concernano la conoscenza dei principi della sicurezza stradale, nonché delle strade, della relativa segnaletica, delle norme generali per la condotta dei veicoli con particolare riguardo all'uso della bicicletta. Il progetto è svolto a cura della Polizia locale e ha il duplice obiettivo di dare ai bambini della scuola primaria le prime nozioni di sicurezza (soprattutto quando si spostano da soli, a piedi e in bicicletta) e di instaurare un rapporto di fiducia con i membri della Polizia locale.

Si prevedono un paio di lezioni teoriche e successive esercitazioni pratiche, a piedi o in bicicletta. Un'uscita a piedi nel territorio di Peregallo è prevista anche per i bambini della scuola dell'infanzia. Il pacchetto orario è di circa 10 ore, con la possibilità di modulare l'intervento a seconda delle richieste dei docenti dell'Istituto Comprensivo.

Edilizia scolastica, arredi, attrezzature e telefonia

Edilizia scolastica

Il Comune esercita in materia di edilizia scolastica i compiti attribuiti dalla legislazione statale e regionale che sono connessi alla istruzione dei cicli infanzia, primaria e secondaria di 1° grado. Nel 2023 sono stati preventivati lavori straordinari per la scuola secondaria relativi alla sistemazione del tetto e dei serramenti della Scuola Secondaria .

	Infanzia	Primaria	Secondaria
Tetto			
Serramenti			
Edifici scolastici - manutenzioni ordinarie			
Edifici scolastici - manutenzioni straordinarie			

Acquisto arredi e attrezzature

Secondo quanto previsto dal T.U. n. 297/1994 in materia di pubblica istruzione sono di competenza dei Comuni: “... le spese per l’acquisto, la manutenzione ed il rinnovo del materiale didattico, degli arredi scolastici, compresi armadi e scaffali delle biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici... delle scuole elementari (art.159)... l’arredamento delle scuole medie (art. 190)”. Le richieste inoltrate all’Ufficio Istruzione dal Dirigente Scolastico p.

	Infanzia	Primaria	Secondaria
Acquisto arredi e attrezzature			

Telefonia e riscaldamento

L’Amministrazione Comunale assicura annualmente il trasferimento delle necessarie risorse economiche.

	Infanzia	Primaria	Secondaria
Telefonia e connettività			
Riscaldamento			

A seguito delle disposizioni emanate da Regione Lombardia in materia di programmazione regionale dei servizi educativi (L.R. n. 19 del 6 agosto 2007 e DCR n. 528 del 19 febbraio 2008), Comuni, Province e Istituzioni Scolastiche sono stati invitati ad accordarsi sulle procedure necessarie per definire il modello di governance locale nel settore dell’istruzione e della formazione.

L'Ufficio scuola comunale è disponibile a fornire consulenza ai cittadini che avessero difficoltà ad accedere al portale della Regione per usufruire dei contributi concessi attraverso il progetto *DoteScuola*.

L'assessorato e gli uffici all'istruzione inoltre effettuano periodici momenti di confronto e progettazione comune con attività di rete attraverso Offerta scolastica.

FONDI	INFANZI A	PRIMARI A	SECONDARIA			
Progettualità delle scuole Acquisto di materiali	5050,00 €	11.900,00 €	11.150,00 €			28.100,00 €
Contributo per progettazione specifica (su rendicontazione al 31 luglio)	4240,00 €	2940,00 €	2.400,00 €			9.580,00 €
Facilitatore culturale (se richiesto)	300,00 €	300,00 €	600,00 €			1.200,00 €
Acquisto materiali per divers abili		1000,00 €	1000,00 €			2.000,00 €
Festa fine anno			600,00 €			600,00 €
Contrib.amministrativo					3.000,00 €	3.000,00 €
Progetto inclusione -disabilita					3.000,00 €	3.000,00 €
Piano estate-scuola popolare-					10.000,00 €	10.000,00 €
Tetto						0,00 €
Serramenti						0,00 €
Edifici scolastici - manutenzioni ordinarie						0,00 €
Edifici scolastici - manutenzioni straordinarie						0,00 €
Acquisto arredi e attrezzature						0,00 €
Telefonia e connettività						0,00 €
Riscaldamento						0,00 €
Attività varie per sensibilizzazione disabilità					4.000,00 €	4.000,00 €
Contributo gite					300,00 €	300,00 €
Borse di studio					3.000,00 €	3.000,00 €
Contributo SEC. Musicale					1.000,00 €	1.000,00 €
Consulenza Psicopedagogica					18.000,00 €	18.000,00 €
Servizio a consumo pre accomp. Trasporto					18.000,00 €	18.000,00 €
Ass. educativa Scolastica inf- second					234.000,00 €	234.000,00 €
Ass. educativa Scolastica superiore				85.000,00 €	85.000,00 €	
Mense scolastiche contributo idee-morosi e -somministrazione pasti insegnanti”					80.000,00 €	80.000,00 €
Trasporto scolastico					98.500,00 €	98.500,00 €
Centro invernale					900,00 €	900,00 €
Costo comune pre e post					3.028,00 €	3.028,00 €
Acquisto libro costituzione ANPI					119,00 €	119,00 €
						518.327,00 €

	Gene-dicm				
INFANZIA	4000				
Libri di testo	15000				
Prog second	8600				
Prog primaria	16600				
mensa	65000				
Ic contri	700				
Con pre post	1500				
Funk cammini	4000				
Servizio socio per	18000				
Disabili	4000				
Intr vari istrui: pre post	20.000				
Centri estivi	17.000				
Trasporti	105.000				
Spese trasporti al	12.500				
Caritas dopo scuola	1000				
Borse studio	3000				

Allegati

BLOG DEMOCRACY 2023: educazione alla cittadinanza (anche) negli spazi digitali

Progetto Sport a scuola 2022/23 "MI METTO IN GIOCO" L'importanza dell'educazione motoria in età evolutiva

Progetto di Pratica Psicomotoria Relazionale Educativa